

2022회계연도 부산광역시교육청
결 산 검 사 의 건 서

2023. 5. 17.

부산광역시 결산검사위원

목 차

I. 결산검사 의견서	1
II. 결산검사 결과 요약	3
1. 세입·세출 결산	3
2. 기금 결산	6
3. 재무제표	7
4. 성과보고서	9
5. 결산서 첨부서류	10
III. 개선 및 권고사항	13
1. 보조금 사업의 사업성 검토 미흡	13
2. 순세계잉여금의 적정금액 유지 방안 검토 필요	15
3. 공유재산 현황에 건설중인재산 미등재	19
4. 전기오류수정손익	21
5. 성인지 결산서에 관한 사항	23
6. 성과계획서 및 성과보고서에 관한 사항	25

2022회계연도 부산광역시교육청 결산

I. 결산검사 의견서

부산광역시교육감 귀하

우리 위원들은 「지방자치법 시행령」 제83조의 규정에 따라 부산광역시의회로부터 결산검사위원으로 위촉받아 2022회계연도 부산광역시교육청 결산서 및 부속서류에 대해 2023년 5월 3일부터 2023년 5월 17일까지(15일간) 「지방자치법 시행령」 제84조에 규정된 사항에 대하여 결산검사를 실시하였습니다.

우리의 결산검사는 2022회계연도 부산광역시교육청의 결산서 및 부속서류의 「지방재정법」 등 관계 법령과 지방자치단체 예산편성 세부지침 및 지방자치단체 결산지침 준수 여부를 검사하고, 부산광역시교육청 재정규모의 적정성과 재정의 효율적인 운영 여부에 대한 재무 관련 회계검사를 포함하고 있습니다.

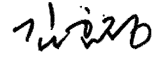
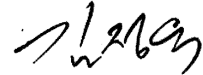
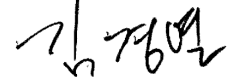
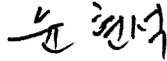
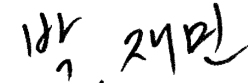
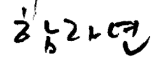
우리 위원들은 검사를 실시함에 있어 세입·세출결산서 및 부속서류가 적정한지 여부에 대하여 회계별 세입·세출결산서와 장부 및 증거서류, 금고의 출납 등 3자가 부합하는지 여부를 확인하였습니다.

우리 위원들의 의견으로는 부산광역시교육청이 작성하여 제출한 2022회계연도 부산광역시교육청 결산서 및 부속서류를 검사한 결과, 첨부한 개선 및 권고사항을 제외하고는 세입·세출결산(명시·사고이월비 및 계속비이월 포함),

재무제표, 성과보고서, 채권·채무의 결산, 기금·공유재산·물품과 금고의 결산
내용을 「지방회계법」 등 관련 제 규정에 따라 적정하게 표시하고 있습니다.

2023년 5월 17일

부산광역시 결산검사위원

대표위원	윤 일 현	
위원	김 효 정	
위원	양 준 모	
위원	김 정 옥	
위원	김 경 열	
위원	윤 현 석	
위원	박 재 민	
위원	배 병 훈	
위원	박 금 주	
위원	김 재 현	
위원	함 라 연	
위원	백 범 수	

Ⅱ. 결산검사 결과 요약

1. 세입·세출 결산

가. 세입·세출 결산 총괄

2022회계연도 부산광역시교육청의 세입·세출결산 결과는 다음과 같습니다. 세입은 6조 4,111억원, 세출은 6조 782억원으로 세계잉여금은 3,329억원이 있습니다.

(단위: 백만원)

예산현액	세 입(A)	세 출(B)	차 액(A-B)
6,393,829	6,411,085	6,078,234	332,851

나. 세입 결산

2022회계연도 세입 결산 결과는 다음과 같습니다. 세입 징수결정액은 6조 4,162억원이었고, 미수납액은 51억원으로 자체 수입에서 발생한 것입니다.

(단위: 백만원)

과 목		예산현액	징 수 결정액 (A)	수납액 (B)	불 납 결손액 (C)	미수납액 (A-B-C)
장	관					
합 계		6,393,829	6,416,215	6,411,085	18	5,112
이	전 수 입	5,986,942	6,002,647	6,002,647	0	0

(단위: 백만원)

과 목		예산현액	징수 결정액 (A)	수납액 (B)	불납 결손액 (C)	미수납액 (A-B-C)
장	관					
	중 앙 정 부 이 전 수 입	4,982,854	4,991,335	4,991,335	0	0
	지 방 자 치 단 체 이 전 수 입	998,405	1,005,629	1,005,629	0	0
	기 타 이 전 수 입	5,683	5,683	5,683	0	0
자 체 수 입		90,734	97,415	92,285	18	5,112
	교 수 학 습 활 동 수 입	0	22	1	16	5
	행 정 활 동 수 입	833	754	754	0	0
	자 산 수 입	15,579	15,568	15,568	0	0
	이 자 수 입	9,764	12,067	12,067	0	0
	기 타 수 입	64,558	69,004	63,895	2	5,107
기 타		316,053	316,053	316,053	0	0
	전 년 도 이 월 금	306,149	306,149	306,149	0	0
	금 융 자 산 회 수	9,904	9,904	9,904	0	0
내 부 거 래		100	100	100	0	0
	전 입 금	100	100	100	0	0

다. 세출결산

2022회계연도 세출 결산 결과는 다음과 같습니다.

세출 예산현액은 6조 3,938억원이었고, 지출액은 6조 782억원, 다음연도 이월액은 1,355억원, 보조금반납예정액은 86억원, 집행잔액은 1,715억원이었습니다.

(단위: 백만원)

과 목		예산현액 (A)	지출액 (B)	다음연도 이월액 (C)	보조금 반납예정액 (D)	집행잔액 (A-B-C-D)
부문	정책사업					
합 계		6,393,829	6,078,234	135,544	8,592	171,459
유아 및 초·중·등 교육		2,707,645	2,487,189	132,602	8,574	79,280
	인적자원운용	23,845	19,934	0	0	3,911
	교수학습활동지원	450,697	430,218	6,411	68	14,000
	교육복지	333,812	330,685	0	755	2,372
	보건급식	311,157	304,328	4,644	18	2,167
	학교재정지원관리	887,302	879,961	0	0	7,341
	학교시설여건개선	700,832	522,063	121,547	7,733	49,489
평생교육		25,010	24,266	0	0	744
	평생교육	25,010	24,266	0	0	744
교육일반		1,317,445	1,305,866	2,942	18	8,619
	교육행정일반	58,675	53,117	457	18	5,083
	기관운영	56,326	50,342	2,485	0	3,499
	재무활동	1,202,444	1,202,407	0	0	37
예비비		61,430	13,224	0	0	48,206
	예비비및기타	61,430	13,224	0	0	48,206
인건비		2,282,299	2,247,689	0	0	34,610
	인건비	2,282,299	2,247,689	0	0	34,610

라. 세계잉여금

2022회계연도 세계잉여금은 다음과 같습니다.

세계잉여금 총액은 3,329억원이었고, 다음연도 이월액은 1,355억원, 보조금 반납예정액은 86억원, 순세계잉여금은 1,887억원이었습니다.

(단위: 백만원)

세계잉여금 (A)	다음연도 이월액(B)				보조금 반납예정액 (C)	지방채 상환 (D)	순세계 잉여금 (A-B-C-D)
	계	명시이월	사고이월	계속비이월			
332,851	135,544	33,443	2,081	100,020	8,592	0	188,715

2. 기금 결산

2022회계연도 기금 결산 내역은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

기금명	전년도말 현 재 액	당 해 연 도 증 감 액			당해연도말 현 재 액
		계	증 가 액	감 소 액	
합 계	469,174	1,175,712	1,175,812	100	1,644,886
통합교육재정 안정화기금	244,174	674,715	674,715	0	918,889
교육시설 환경개선기금	225,000	260,597	260,597	0	485,597
남북교육교류 협력기금	0	400	500	100	400
교육정보화기금	0	240,000	240,000	0	240,000

3. 재무제표

2022회계연도 부산광역시교육청의 재정상태와 재정운영 결과는 다음과 같습니다.

가. 재정상태

<재정상태 및 증감 현황>

(단위: 백만원, %)

구 분	2022년	2021년	전년 대비 증감	
			금액	비율
자 산	8,835,270	7,321,240	1,514,030	20.7
I. 유 동 자 산	2,264,401	1,053,038	1,211,363	115.0
II. 투 자 자 산	63,804	70,072	△6,268	△8.9
III. 유 형 자 산	6,504,786	6,177,102	327,684	5.3
IV. 무 형 자 산	961	991	△30	△3.0
V. 기타비유동자산	1,318	20,037	△18,719	△93.4
부 채	153,749	191,548	△37,799	△19.7
I. 유 동 부 채	30,246	28,499	1,747	6.1
II. 장기차입부채	123,126	143,294	△20,168	△14.1
III. 기타비유동부채	377	19,755	△19,378	△98.1
순 자 산	8,681,521	7,129,692	1,551,829	21.8
I. 고정순자산	6,361,493	6,011,265	350,228	5.8
II. 특정순자산	1,650,645	469,617	1,181,028	251.5
III. 일반순자산	669,383	648,810	20,573	3.2

2022회계연도 말 부산광역시교육청의 자산은 8조 8,353억원으로 전년도 7조 3,212억원보다 1조 5,140억원(20.7%) 증가하였는데, 이는 유동자산이 1조 2,114억원(115.0%) 증가, 유형자산이 3,277억원(5.3%) 증가하였기 때문입니다.

2022회계연도 말 부산광역시교육청의 부채는 1,537억 원으로 전년도의 1,915억 원보다 378억 원(△19.7%) 감소하였는데, 장기차입부채가 202억 원(△14.1%) 감소, 기타비유동부채가 194억 원(△98.1%) 감소하였기 때문입니다.

나. 재정운영

<재정운영 및 증감 현황>

(단위: 백만원, %)

구 분	2022년	2021년	전년 대비 증감	
			금액	비율
수 익	6,310,393	5,076,117	1,234,276	24.3
I. 이 전 수 익	6,189,179	4,925,467	1,263,712	25.7
II. 자 체 수 익	1,456	2,599	△ 1,143	△ 44.0
III. 기 타 수 익	119,758	148,051	△ 28,293	△ 19.1
비 용	4,758,565	4,651,604	106,961	2.3
I. 인적자원운용	19,548	2,063,622	△ 2,044,074	△ 99.1
II. 교수학습활동지원	331,781	450,276	△ 118,495	△ 26.3
III. 교육복지	330,641	506,956	△ 176,315	△ 34.8
IV. 보건급식	288,804	32,433	256,371	790.5
V. 학교재정지원관리	879,961	1,059,706	△ 179,745	△ 17.0
VI. 학교시설여건개선	117,228	83,328	33,900	40.7
VII. 평생교육	18,460	17,483	977	5.6
VIII. 교육행정일반	51,864	35,208	16,656	47.3
IX. 기관운영	13,153	11,111	2,042	18.4
X. 재무활동	11,363	11,703	△ 340	△ 2.9
XI. 인건비	2,247,689	0	2,247,689	-
XII. 기타비현금지출비용	448,073	379,778	68,295	18.0
운 영 차 액	1,551,828	424,513	1,127,315	265.6

2022회계연도 부산광역시교육청의 수익은 6조 3,104억원으로 전년도의 5조 761억원보다 1조 2,343억원(24.3%) 증가하였는데, 이는 자체수익이 11억원(△44.0%) 감소하고 기타수익이 283억원(△19.1%) 감소하였으나 주 수입인 이전수익이 1조 2,637억원(25.7%) 증가하였기 때문입니다.

2022회계연도 부산광역시교육청의 비용은 4조 7,586억원으로 전년도의 4조 6,516억원보다 1,070억원(2.3%) 증가하였습니다.

2022회계연도 부산광역시교육청의 운영차액은 1조 5,518억원으로 전년도의 4,245억원에 비해 1조 1,273억원(265.6%)이 증가하였으며, 운영차액 증가의 주요 원인은 중앙정부이전수익 등 이전수익이 증가하였기 때문입니다.

4. 성과보고서

부산광역시교육청은 「지방재정법」 제5조제2항 및 제44조의2제1항, 「지방회계법」 제15조 및 제16조의제4항, 「지방자치단체 예산편성운용에 관한 규칙」 제2조의2에 따라 2022회계연도의 성과계획서와 성과보고서를 작성하였습니다.

부산광역시교육청은 본 회계연도의 ‘미래를 함께 여는 부산교육’이라는 비전을 달성하기 위해 ‘성과계획서’와 ‘성과보고서’에 전략목표 3개로 구성된 성과관리 체계를 구축하여 운영하고 있습니다.

또한 성과목표의 성과 달성 여부를 측정하기 위하여 총 9개의 성과목표와 57개의 성과지표를 설정하고, 성과지표마다 달성하고자 하는 목표치를 설정 하였습니다.

(단위: 개, %)

구분	전략목표	성과목표		성과지표 목표달성 여부			
		개수	지표수 (A)	초과달성수 (B)	달성수 (C)	미달성수	달성률 ((B+C)/A)
1	창의성과 감성을 키우는 미래교육	3	24	0	21	3	87.5
2	안전하고 믿을 수 있는 책임교육	3	16	0	13	3	81.3
3	소통과 협력의 참여교육	3	17	0	13	4	76.5
합 계		9	57	0	47	10	82.5

※ ‘초과달성’이란 목표대비 130% 이상 달성, ‘달성’이란 100% 이상 130% 미만 달성, ‘미달성’이란 100%미만의 달성도를 보인 경우로 구분

교육비특별회계의 성과지표 달성현황을 살펴보면 ‘창의성과 감성을 키우는 미래교육’ 87.5%, ‘안전하고 믿을 수 있는 책임교육’ 81.3%, ‘소통과 협력의 참여교육’ 76.5% 달성하는 결과를 보였습니다.

5. 결산서 첨부서류

가. 공유재산

2022회계연도 공유재산 증감 및 현재액은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

용 도 별	전년도말 현 재 액	당 해 연 도 증 감 액			당해연도말 현 재 액
		계	증 가 액	감 소 액	
합 계	9,272,828	245,295	461,101	215,806	9,518,123
행정재산	9,246,264	243,311	430,015	186,704	9,489,575
일반재산	26,564	1,984	31,086	29,102	28,548

나. 물품

2022회계연도 물품 증감 및 현재액은 다음과 같습니다.

(단위: 개, 백만원)

전년도말 현재액		당 해 연 도 증 감 현 황						당해연도말 현재액	
수량	금액	계		증가		감소		수량	금액
		수량	금액	수량	금액	수량	금액		
18,276	63,022	520	4,821	1,740	9,147	1,220	4,326	18,796	67,843

다. 채권

2022회계연도 채권 잔액은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

구 분	전년도말 현 재 액	당해연도 증감액			당해연도말 현 재 액
		계	발생액	소멸액	
합 계	85,360	△9,328	1,426	10,754	76,032
원어민영어교사전세자금	5	△5	0	5	0
수 업 료	22	△17	0	17	5
변 상 금	227	1	15	14	228
대 여 장 학 금	79,431	△9,359	0	9,359	70,072
임 차 보 증 금	1,090	△190	350	540	900
재 산수입(임대료 등)	0	0	704	704	0
기 타 채 권	4,585	242	357	115	4,827

라. 채무

2022회계연도 채무 잔액은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

구 분	전년도말 현 재 액	당해연도 증감액			당해연도말 현 재 액
		계	채무발생액	상환·소멸액	
합 계	165,837	△22,544	0	22,544	143,293
차 입 금	0	0	0	0	0
B T L	165,837	△22,544	0	22,544	143,293

마. 금고의 결산

2022회계연도 금고 결산 잔액은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

구 분	전년도말 현 재 액	당 해 연 도 증 감 액			당해연도말 현 재 액
		계	증 가 액	감 소 액	
합 계	775,323	1,202,414	7,280,748	6,078,334	1,977,737
교육비특별회계	306,149	26,702	6,104,936	6,078,234	332,851
통합교육재정 안정화기금	244,174	674,715	674,715	0	918,889
교육시설 환경개선기금	225,000	260,597	260,597	0	485,597
남북교육교류 협력기금	0	400	500	100	400
교육정보화기금	0	240,000	240,000	0	240,000

Ⅲ. 개선 및 권고사항

1. 보조금 사업의 사업성 검토 미흡

가. 현황

연도별 세출예산 현황에서 보는 바와 같이 당해연도 보조금반납예정액이 전년도 대비 크게 증가하였습니다.

(단위: 백만원)

연도	예산현액	지출액	이월액	보조금반납예정액	집행잔액
2022년	6,393,829	6,078,234	135,544	8,592	171,459
2021년	5,278,655	4,979,714	238,772	694	59,475
2020년	4,901,926	4,730,717	95,641	1,825	73,743
2019년	5,005,525	4,797,732	124,067	1,960	81,766
2018년	4,465,790	4,123,262	216,059	0	126,469

당해연도 보조금반납예정액이 크게 증가한 사유는, 2020년 4월경 백양중학교 인근 지역의 주차난 해소 및 통학환경 개선을 위한 백양중학교 지하공영주차장 건립사업을 위한 업무협약을 북구청과 체결 후, 1차 예산 5,656백만원을 교부 받은 상태에서 2021년 6월경 용벽 정밀 안전 진단상 문제가 제기되어 설계용역이 중지되었습니다. 이후 수차례 주민 설명회를 거쳤으나 학교·학부모 측의 반발과 2022년 12월경 주차장 출입구 의견 상충으로 사업추진 불가 결정 되었고, 백양중학교 인근 지역의 주차난 해소 및 통학환경 개선을 위한 백양중학교 지하공영주차장 건립사업 협약해지(북구청 교통행정과-252, 2023. 1. 3.)에 따라 관련 이자 82,546천원을 포함하여 반납할 예정이며, 세부 내역은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

소관	사업명	시도비 예산현액			지출액	보조금 반납예정액
		2021년	2022년	계		
부산광역시 북부교육지원청	학교일반시설 증개축 (백양중 지하공영주차장)	5,656	1,900	7,556	0	7,556

나. 문제점

사업 진행 시 2개년도에 걸쳐 수령한 예산 7,556백만원을 지출액 하나 없이 그대로 반환한다는 것은 사업계획의 면밀한 검토가 부족한 것으로 판단됩니다.

다. 개선 및 권고사항

보조금부터 먼저 받아 사업 불가 관정으로 2개년도에 걸쳐 수령한 예산 7,556백만원을 지출금액 하나 없이 그대로 반환한다는 것은 과연 사업성에 대한 신중한 검토 후에 사업 진행을 결정하는 것인가에 대한 의문을 갖게 합니다.

또한 이로 인하여 정작 보조금이 우선 필요한 사업이 후순위로 밀리는 등의 피해를 초래할 수 있으므로, 재정 운영의 효율성을 고려하여 보조사업 신청 단계에서부터 사업 진행이 가능한 사업 선정에 철저한 검토가 필요하며 집행에도 만전을 기하여 반환금 금액을 최소화 해나가야 할 것입니다.

2. 순세계잉여금의 적정금액 유지 방안 검토 필요

가. 현황

최근 5년간 순세계잉여금 내역은 다음과 같으며, 당해연도 순세계잉여금은 188,715백만원으로 전년도 대비 122,032백만원 증가하였으며, 이는 과거 4개년도 평균 순세계잉여금인 98,784백만원보다 89,931백만원 상회하는 금액입니다.

(단위: 백만원)

연도	세입 (①)	세출 (②)	세계잉여금 (③=①-②)	이월액 (④)	보조금 반납예정액 (⑤)	순세계 잉여금 (⑥=③-④-⑤)
2022년	6,411,085	6,078,234	332,851	135,544	8,592	188,715
2021년	5,285,863	4,979,714	306,149	238,772	694	66,683
2020년	4,908,748	4,730,717	178,031	95,641	-	82,390 (1,825)*
2019년	5,033,386	4,797,732	235,654	124,067	1,960	109,627
2018년	4,475,755	4,123,262	352,493	216,059	-	136,434

* 2020년 순세계잉여금의 ()는 국고보조금 반납예정액

순세계잉여금은 세입의 초과액과 집행잔액으로 발생하였으며, 연도별 세부 내역은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

연도	순세계 잉여금 (①=②+⑨)	초과 세입액 (②)	집행잔액						
			보조금 정산잔액 (③)	예산 절감액 (④)	계획변경 등 집행사유 미발생 (⑤)	낙찰 차액 (⑥)	지출 잔액 (⑦)	예비비 (⑧)	계 (⑨=③+ ④+⑤+⑥ +⑦+⑧)
2022년	188,715	17,256	0	0	3,196	54,907	65,150	48,206	171,459
2021년	66,683	7,208	0	0	2,095	12,261	28,378	16,741	59,475

※ 교육부 「2021회계연도 시도교육청 결산작성 통합기준」에 따라 세출결산 조서 집행잔액 세분화

(단위: 백만원)

연도	순세계 잉여금 (①=②-③+ ⑧)	초과 세입액 (②)	보조금 반납 예정액 (③)	집행잔액				
				계획변경 및 취소 (④)	예산절감 (⑤)	지급사유 미발생 (예비비 등) (⑥)	예산 집행잔액 (⑦)	계 (⑧=④+⑤ +⑥+⑦)
2020년	82,390	6,822	-	324	0	23,783	51,461	75,568
2019년	109,627	27,861	1,960	75	0	22,977	60,674	83,726
2018년	136,434	9,965	-	546	699	20,611	104,613	126,469

상기에서 보는 바와 같이 당해연도에 초과세입액 증가, 낙찰차액, 지출잔액, 예비비 집행잔액 등의 증가로 순세계잉여금이 과거연도보다 크게 증가하였음을 알 수 있으며, 그 상세원인은 다음과 같습니다.

초과세입의 주요 원인으로는 2회 추경 이후 지역교육현안 특별교부금(다목적 강당 증축) 교부에 따른 예산 미편성으로 8,481백만원 잔액이 발생하였으며, 지방교육재정교부금보전금 초과 세입액 7,224백만원은 보전금재원배분주체와 교부주체가 서로 상이하다는 것과 지방소비세 안분액이라는 특수성 때문에 발생하였습니다. 즉, 지방교육재정교부금보전금은 전입 받는 세목이라 내수경기에 직접 영향을 받아 월별 변동폭이 상당하여 세입규모의 정확한 추계가 어려워 실제 세입액이 예산액을 초과하게 되었습니다.

낙찰차액 54,907백만원 중 대부분은 학교시설여건개선 낙찰차액(45,852백만원)으로 이는 공개입찰(조달청, 자체)을 통한 용역 및 공사계약에서 발생한 낙찰 절감액입니다.

지출잔액 65,150백만원 중 대부분은 인건비 절감액 34,610백만원으로, 인건비 절감액은 명예퇴직 신청 인원 감소, 장애인 채용에 따른 장애인고용 부담금 감소, 법정부담금 정산차액 및 맞춤형복지 지원대상자 변동에 따른 정산 차액 등으로 구성되어 있습니다.

당해연도 예비비 잔액은 48,206백만원으로써, 예비비는 예측할 수 없는 예산 외 지출 또는 예산 초과 지출에 충당하기 위하여 편성하는 예산으로 2022년 코로나19 재확산(오미크론 변이바이러스) 등 예측하지 못한 재해·재난에 대비하기 위해 제1차 추경 시 예비비를 224억원 편성하였으나, 제1차 추경 이후 코로나19 등으로 인한 사업 취소에 따른 감액 재원 및 자체 수입 증액분을 제2회 추경 시 시기적(2022. 12월 의결)으로 사업 기간이 부족하여 세출 예산에 편성이 어려워, 제2차 추경 시 예비비를 242억원 편성함에 따라 예비비 잔액이 크게 증가하게 되었습니다.

나. 문제점

순세계잉여금은 세입세출의 결산상 잉여금 중에서 명시이월, 사고이월, 계속비 이월과 보조금 집행잔액을 차감한 금액을 말하며, 순세계잉여금은 매 회계연도에 세수의 초과 입금, 세출의 절감, 세출예산의 집행잔액 발생 등 여러 가지 요인에 의하여 발생하고 있습니다. 순세계잉여금 잔액이 과다하게 발생하는 것은 사업부서에서 예산 운용 계획을 잘못 수립하였거나 과다하게 편성하였다는 의미로 비효율적인 예산 운용을 한 것으로 받아들여질 수 있습니다.

또한 행정안전부에서 매년 실시하는 재정분석지표에서 순세계잉여금 비율이 낮을수록 재정 운영의 효율성을 높게 평가하고 있는바, 과다한 순세계잉여금의 발생은 예산총계주의와 균형재정 실현에 반하는 것입니다.

다. 개선 및 권고사항

부산광역시교육청은 최근 4년 동안 균형재정을 위하여 감소시켜 오던 순세계 잉여금을 당해연도에는 전년도 대비 크게 증가시키는 결과를 초래하였습니다. 따라서 향후에는 합리적인 예산편성과 부산광역시교육청의 적절한 집행으로 재정 지출의 효율성을 높여야 할 것으로 보이며 이를 위하여,

- 세입 관련 잉여금은 상위기관의 이전수입임을 감안하더라도 초과세입금은 결국 순세계잉여금으로 귀속되므로, 교육청에서 관리가능한 자체 세입원만이라도 합리적이며, 객관적인 방법으로 예산을 편성하기 위한 노력을 각 부서 차원에서 지속해 주시길 바랍니다.
- 집행잔액의 경우, 지출 비율이 높은 분야에는 집중도를 가하여 순세계 잉여금을 효율적으로 사용하는 것이 필요하며, 지방재정 운용의 기본원칙에 따라 과다한 집행잔액이 발생하지 않도록 재원의 효율적인 활용방안을 강구하는 등 집행잔액의 최소화를 위한 다각적인 노력이 필요할 것으로 보여집니다.

순세계잉여금의 규모가 너무 크면 재정 운용에 대한 신뢰도가 저하되는바, 세입세출의 효율성 및 균형재정을 높이고, 재원의 효율적인 활용 방안 등을 강구하기 위하여, 순세계잉여금 수준이 적정한지와 그 증가 원인에 대한 상세 분석을 통하여 예산의 효율성과 효과성 증대를 위한 노력이 필요할 것으로 보여집니다.

3. 공유재산 현황에 건설중인재산 미등재

가. 현황

부산광역시교육청의 2022회계연도 공유재산 결산 종류별 현황은 다음과 같습니다.

(단위: 백만원)

종류별	전년도말 현 재 액	당 해 연 도 증 감 액		당해연도말 현 재 액
		증가액	감소액	
합 계	9,272,828	461,101	215,806	9,518,123
토 지	4,009,855	113,078	70,571	4,052,362
건 물	4,877,443	315,583	130,818	5,062,208
공 작 물	362,762	31,337	12,760	381,339
입 목 죽	21,511	656	1,000	21,167
기 계 . 기 구	0	0	0	0
선 박 . 항 공 기	0	0	0	0
무 체 재 산	162	12	27	147
유 가 증 권	0	0	0	0
지상권 등 용익물권	1,095	435	630	900
특허권 등 기타권리	0	0	0	0

나. 문제점

‘공유재산 대장가격 등록에 관한 기준’에 따르면 「공유재산 및 물품 관리법」 제4조에 따른 공유재산의 분류를 공유재산 대장의 항목 12가지로 재분류하고, 기존에 입력이 불가하였던 항목인 건설중인재산을 신설하여 이를 등록하도록 하고 있습니다.

현재 부산광역시교육청은 K-에듀과인 시스템을 통해 공유재산 및 물품을 등재 및 관리하고 있으나, 시스템상 건설중인재산에 대한 별도의 재산 등록 방법이 없어 기준에 따른 자산 등재에 어려움을 겪고 있으며 이로 인해 공유재산 결산 현황에 건설중인재산이 포함되지 않은 채 보고되고 있습니다.

다. 개선 및 권고사항

‘공유재산 대장가격 등록에 관한 기준’에서 요구하는 바와 같이 건설중인재산을 공유재산 관리대장에 등재하고 결산서의 공유재산 현황에 포함하여 보고되어야 할 것입니다.

현재 교육부는 ‘정보계 고도화 과제’로 재무결산과 연계한 재산 등록 프로그램 개선을 검토 중에 있으므로, 해당 프로그램 개선 진행 상황을 지속적으로 확인하시어 개선사항을 재산 등재 및 현황 보고에 즉각 반영할 수 있도록 주의를 기울여 주시기 바라며,

더불어 16개 시·도 교육청과도 해당 사안에 대한 의견 등을 공유하시어 공유재산 등재 및 현황이 기준에 부합하게 관리·보고 될 수 있도록 노력하여 주시기 바랍니다.

4. 전기오류수정손익

가. 현황

부산광역시교육청의 2022회계연도 전기오류수정손익과 수정 사유는 다음과 같습니다.

1) 전기오류수정이익

(단위: 원)

사유	구분	금액	비고
자산대장 등재 지연 (누락자산 등재)	재 산	288,538,290	
	물 품	4,297,999,423	
기타오류정정	재 산	6,510,000	
	물 품	0	
계		4,593,047,713	

2022회계연도 전기오류수정이익은 46억원으로 전년도의 235억원에 비해 189억원(△80%) 감소하였으나 전기오류수정이익 46억원 가운데 공유재산 및 물품의 자산대장 등재 지연(누락자산 등재) 사유로 인한 비율은 99.9%입니다.

2) 전기오류수정손실

(단위: 원)

사유	구분	금액	비고
비용처리		4,481,272,257	
처분	재 산	113,154,670	
	물 품	166,402,621	
취득	재 산	132,163	
	물 품	3,312,467,910	
계		8,073,429,621	

2022회계연도 전기오류수정손실은 81억원으로 전년도의 333억원에 비해 252억원(△76%) 감소하였으나 전기오류수정손실 81억원 가운데 공유재산 및 물품의 처분 및 취득 사유로 인한 비율은 44.5%입니다.

나. 문제점

전기오류수정손익은 자금의 지출 시점과 자산의 등재 시점의 차이, 계정 분류의 오류, 사실의 누락, 단순 계산의 오류 등에 따라 발생하는 손익을 수정하는 것으로서 이는 당해연도뿐만 아니라 연계된 회계연도의 재정상태표 및 재정운영표에 영향을 미치며 결과적으로 재무제표의 신뢰성을 저하시키는 요인으로 작용하고 있습니다.

다. 개선 및 권고사항

당해연도 전기오류수정손익의 전체금액은 전년대비 크게 감소하는 개선을 보이고 있으나, 수정손익의 대부분이 단순 자산대장 등재지연이나 재산 및 물품의 취득, 처분에 기인하여 발생하는 것으로서 이런 사유들 역시 상당 부분 개선될 수 있다고 판단됩니다.

따라서 자금지출과 연계하여 적시에 재산과 물품이 등재될 수 있도록 관계기관과의 협의, 지속적인 업무 교육 및 시스템 개선 등의 개선방안을 고려하시어 단순 누락자산 등재 등을 원인으로 하여 발생하는 오류수정을 줄여 나가시기 바랍니다.

5. 성인지 결산서에 관한 사항

성인지 결산서에는 성과목표 달성 현황을 분석하여 목표 미달성 사업 현황을 파악하고 있습니다. 한편, 사업 분류별, 정책분야·정책과제별, 부문·정책사업별, 기관별 성인지 사업 결산 총괄표를 통해 예산현액과 지출액을 비교분석하여 집행률을 파악하고 있습니다.

세부적인 검토 내용은 아래와 같습니다.

가. 목표 미달성 사업 현황

(단위: %)

사업명(성과지표)	목표(A)	실적(B)	달성도(B/A)
영어독서교육아카데미(영어독서교육아카데미 참여 남성 비율)	4.6	2.9	63.0
학부모씨앗동아리(씨앗동아리 회원 중 아버지 비율)	10	5.1	51.0

위 사업은 목표치 대비 실적달성도가 65%에도 미치지 못한 것으로 파악되었습니다. 해당 사업에 대한 목표치 또는 실적치 설정의 적정성을 검토하고 미달성에 대한 원인을 분석한 후 개선이 필요할 것으로 보입니다. 특히 영어독서교육아카데미사업은 양성평등이라는 성인지 사업의 목표가 아닌, 오히려 여성 수혜 비율만 증가하는 것으로 나타나 사업 목표와 배치되는 것입니다. 남성 교원의 비율이 구조적으로 감소하고 있는 현실에서 양성평등을 목표로 하는 성인지 사업의 성격과는 맞지 않는 것이므로 해당 사업의 목표치의 적정성에 대한 추가적인 검토가 필요하며 성인지 사업에서 폐지하는 것도 고려 바랍니다. 성인지 사업의 실효성을 높이기 위해 대상 사업 선정 기준과

사업 집행 운영에 대한 개선이 필요해 보입니다. 성인지 사업제도의 정착과 실효적인 운영을 위해 성인지 사업 선정에 대한 집행 지침을 개선하여, 성인지 사업의 취지에 부합하는 사업을 선정하여야 하겠습니다.

나. 성인지 사업 결산 총괄표

【정책분야·정책과제별 성인지 사업 결산 총괄표】

(단위: 백만원, %)

사 업 분 류	예 산 액	예산현액(A)	지출액(B)	집행률 (B/A)
여성 대표성 제고 및 참여 활성화	893	910	606	66.6

【기관별 성인지 사업 결산 총괄표】

(단위: 백만원, %)

사 업 분 류	예 산 액	예산현액(A)	지출액(B)	집행률 (B/A)
교원인사과	1,410	1,442	992	68.8
시설과	2,140	3,829	1,776	46.4

위 사업들은 전기 대비 예산현액 대비 지출액의 집행률 실적이 상당히 미달하며 전기 대비 집행률은 두 사업 모두 더 악화된 것으로 파악됩니다. 해당 사업에 대한 미달성의 원인을 분석한 후 개선이 필요할 것으로 보입니다. 예산편성 시점부터 합리적 예산편성과 적절한 집행으로 재정 지출의 효율성을 높일 수 있도록 당부드립니다.

6. 성과계획서 및 성과보고서에 관한 사항

성과계획서 및 성과보고서 작성 지침에 따르면 사업목적과 명확히 연계된 결과 지향적 지표를 작성하도록 하고 있으며, 신뢰성 제고를 위해 충실한 성과분석을 실시하도록 하고 있습니다.

그럼에도, 목표 달성률이 저조한 성과지표, 목표치 하향 설정한 지표 등이 확인되었습니다.

세부적인 검토 내용은 아래와 같습니다.

가. 달성률 저조 지표

구분	전략목표	성과목표	성과지표	달성여부	달성률
1	안전하고 믿을 수 있는 책임교육	II-1 출발선이 같은 교육	공립유치원 취원율(%)	미달성	87.2%
2	소통과 협력의 참여교육	III-3 현장을 지원하는 청렴한 교육행정	종합 청렴도 향상도(등급)	미달성	25.0%

목표치를 미달성한 성과지표에 대해서는 목표치 또는 실적치 설정의 적정성을 검토하고 미달성에 대한 원인을 분석한 후 개선이 필요합니다. 달성률에 계속해서 미달 되는 사업의 경우 성과보고서상의 원인분석은 제대로 되어 있으나, 개선사항이 매년 반복적으로 동일한 내용으로 기재되는 사업도 일부 확인됩니다. 계획수립 단계에서부터 면밀하게 검토하여 지표를 설정하고, 계획한 목표를 달성하기 위하여 최선을 다하여야 합니다. 또한 파악한 원인의 해결에 부합

하는 개선책을 설정해야 합니다. 향후 원인을 분석하여 지표 설정 시, 목표 달성 불가능한 지표를 설정한 오류가 발생하지 않도록 신중을 기하시고 원인 분석에 부합하는 개선책의 설정에 유의하시기 바랍니다.

나. 목표치 하향 설정한 지표

구분	성과목표	성과지표	측정산식	보완점
1	I-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	영재교육 프로그램 참여자 만족도(%)	{‘만족’이상 응답문항 수 / (설문 문항 수×응답자 수)} ×100	전기 실적치 대비 당기 목표치를 도전적으로 설정하지 않음. 전기에 121.1% 달성 했음에도 당기에 목표치를 전기 대비 유사하게 설정함
2	I-3 존중과 배려의 인성교육	학교로 찾아가는 예술플러스 학교 만족도(점)	{응답학교의 공연단체 공연 사전준비도(30)+프로그램 만족도(40)+관객소통(30) 총점} / 응답학교 수	전기 실적치 대비 당기 목표치를 도전적으로 설정하지 않음. 전기에 103.5% 달성 했음에도 당기에 목표치를 전기와 유사하게 설정함
3	I-3 존중과 배려의 인성교육	정보윤리교육 학생 참여율(%)	(정보윤리교육 참여 학생 수 / 초·중·고 전체 학생 수)×100	전기 실적치 대비 당기 목표치를 도전적으로 설정하지 않음. 전기에 112.4% 달성 했음에도 당기에 목표치를 전기와 동일하게 설정함
4	III-2 지역사회와 함께 하는 교육 생태계 확산	다행복교육지구 교사·학생 만족도(%)	{‘만족’이상 응답문항 수 / (설문문항 수×응답자 수)} ×100	전기 실적치 대비 당기 목표치를 도전적으로 설정하지 않음. 전기에 102.6% 달성 했음에도 당기에 목표치를 전기와 유사하게 설정함

위 성과지표는 목표치를 하향 설정한 것으로 전년도 실적이 당년도 목표치에 반영이 되지 않는 등 특별한 노력 없이도 목표설정이 가능하도록 설정하고 있습니다. 또한, 사업의 성과 목표달성을 위해 경주하였던 노력을 인정받기 어려워 보일 수도 있습니다. 특별한 사유가 없이 전년도 실적 대비 목표를 낮게 설정하거나 동일

유사하게 설정하는 것을 지양하시기를 당부드립니다. 차후 좀 더 도전적인 성과 지표의 목표치를 설정하여 노력도가 정확히 측정될 수 있도록 관리하여 주시기를 권고드립니다.

다. 성과계획서상 목표치 설정 근거에 대한 검토와 보완

구분	성과목표	성과지표	목표치 설정 근거	보완점
1	1-1 학생성장 중심의 수업혁신	다개침서포터 운영 학급 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 2022학년도 다개침 서포터 운영에 대한 만족도 확인 지표, 2022년 부산시교육청 평가 기본계획에 의거 80% 이상 '우수'로 목표치 설정	목표치를 86%로 설정하였는데 목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
2	1-1 학생성장 중심의 수업혁신	아이세움 학습동행 긍정적 변화도(%)	목표치 설정 근거 : 2022학년도 아이세움 학습동행 운영에 대한 만족도 확인지표, 2022년 부산광역시 교육청 평가 기본계획에 의거 80%이상 '우수'로 목표치 설정	목표치를 86%로 설정하였는데 목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
3	1-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	영재교육 프로그램 참여자 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 영재교육 프로그램에 참여한 학생 중 프로그램에 만족하는 참여자가 얼마나 되는지 조사하여 영재교육 기관의 운영을 내실화 하고자 한 주요업무 성과계획이 달성되고 있는지를 평가	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.

구분	성과목표	성과지표	목표치 설정 근거	보완점
4	1-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	블렌디드 러닝 연구 학교 학생, 학부모, 교원 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 학생, 학부모, 교사 만족도 측정을 통한 블렌디드 러닝 효과성 검증	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
5	1-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	AI 융합교육전공 참여자 만족도(%)	목표치 설정 근거 : AI 융합교육전공에 참여한 교사 중 교육대학원 운용에 만족하는 참여자가 얼마나 되는지 조사하여 융합교육 전공 교육과정을 내실화하고자 한 주요업무 성과 계획이 제대로 달성되고 있는지를 평가	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
6	1-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	AI 교구 활용 공모사업 참여자 만족도(%)	목표치 설정 근거 : AI 교구 활용 공모사업에 참여한 교사 중 운영에 만족하는 참여자가 얼마나 되는지 조사하여 교실 수업을 내실화하고자 한 주요업무 성과계획이 제대로 달성되고 있는지를 평가	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
7	1-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	단위학교 국제교류 지원사업 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 통상 사업 참가 학교가 매년 다르고, 통상 사업 만족도가 95% 이상일 경우, 사업성과가 높다고 볼 수 있음	‘통상 사업 만족도가 95% 이상일 경우 사업성과가 높다고 볼 수 있다’의 판단 근거가 없습니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.

구분	성과목표	성과지표	목표치 설정 근거	보완점
8	Ⅰ-2 핵심역량을 키우는 창의융합 교육	특성화고, 마이스터고 취업률(%)	목표치 설정 근거 : 특성화고 중기 발전계획에 의거 현장 중심의 학과 개편 지원, 지역 산업 맞춤형 교육과정 운영 개선, 부산형 취업지원시스템'디잡고' 활성화 능력 중심의 NCS 기반 교육과정 도입 등을 통하여 취업률을 제고할 계획이며, 다만 현장실습 제도 개선에 따른 적응 및 사회 전반적인 취업참체를 고려하여 48%에서 현상유지 후 취업률 향상을 위해 노력	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
9	Ⅰ-3 존중과 배려의 인성교육	학생의회 운영 학생 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 2022학년도 부산광역시 교육청 학생의회 운영에 대한 만족도 확인 지표	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
10	Ⅰ-3 존중과 배려의 인성교육	정보윤리교육 학생 참여율(%)	목표치 설정 근거 : 정보윤리교육 참여를 통한 건전정보문화 마인드 함양	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
11	Ⅱ-2 안전하고 건강한 학교	영양교육체험관 체험활동 학생 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 만족도 조사 연구에 보편적으로 사용되는 양적 연구 측정 방식 적용	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
12	Ⅱ-2 안전하고 건강한 학교	학교급식 식단조리 개선 컨설팅 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 만족도 조사 연구에 보편적으로 사용되는 양적 연구 측정 방식 적용	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.

구분	성과목표	성과지표	목표치 설정 근거	보완점
13	II-2 안전하고 건강한 학교	학교폭력 예방 및 공정한 사안처리에 대한 학생·학부모 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 리커트 척도 분포상 '우수' 기준 8점 적용	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
14	II-2 안전하고 건강한 학교	학생정서·행동특성 검사 결과 전문기관 2차 조치율(%)	목표치 설정 근거 : 시도교육청 평가 최고 점수를 목표치로 설정	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
15	II-2 안전하고 건강한 학교	정보보호 수준 향상을 위한 인식 제고율(%)	목표치 설정 근거 : 매월 PC 점검 내역	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
16	II-3 더불어 성장하는 맞춤형 교육	다문화·탈북학생 교육사업 참여 학생 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 2022학년도 다문화·탈북 학생 교육사업 운영에 대한 만족도 확인지표	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
17	II-3 더불어 성장하는 맞춤형 교육	통합학교 교원장의 특수교육 연수 이수율(%)	목표치 설정 근거 : 교육부 시도교육청 평가 지표(80%)	목표치를 93%로 설정하였는데 목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
18	II-3 더불어 성장하는 맞춤형 교육	특수교육 관련 서비스 학부모 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 특수교육 관련 서비스에 대한 영역별 학부모 만족도 평가 및 환류 추정치	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
19	III-1 소통과 공감의 학교문화혁신	인사노무관리 연수 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 양적 확대보다 질적 내실화를 보다 추구, 노무관리 업무담당자 역량 강화로 책임성 제고 및 신뢰성 확보	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.

구분	성과목표	성과지표	목표치 설정 근거	보완점
20	III-3 현장을 지원하는 청렴한 교육행정	학교업무방식 개선 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 전년도 추세치 대비 + 0.5% 상향조정	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
21	III-3 현장을 지원하는 청렴한 교육행정	지방공무원 인사고충 해소율 (%)	목표치 설정 근거 : 인사상담 접수건수 대비 인사고충 해소건수 비율	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.
22	III-3 현장을 지원하는 청렴한 교육행정	교원힐링센터 운영 프로그램 참여 교원 만족도(%)	목표치 설정 근거 : 교육감 공약사업 교권보호 지원 강화	목표치 설정의 근거로 부적절해 보입니다. 목표치 설정에 대한 구체적인 설명이 필요해 보입니다.

위 성과지표는 목표치 설정 근거가 부적절한 성과지표로서 개선이 필요한 것으로 판단됩니다. 일부 성과지표는 신규사업 목표치 설정 시의 근거를 아무런 변경 없이 그대로 목표치 설정 근거로 작성하였습니다. 또한 일부 성과지표는 목표치 설정의 근거가 아닌 성과 목표를 기술한 것으로 보입니다. 본 위원이 성과계획서상의 목표치 설정의 근거에 대해 답변을 요청한 바, 일부 성과지표에 대해서는 목표치 설정 근거에 대한 정확한 답변을 하였습니다. 차기 이후에는 본 위원에게 답변한 목표치 설정 근거를 성과계획서상의 목표치 설정 근거에 구체적으로 기재하시길 바랍니다.

성과계획서 및 성과보고서에 대한 검사 결과, 성과계획서 및 성과보고서의 작성은 교육청의 임무와 비전에 맞게 목표를 설정하고 목표의 달성 정도를 잘 측정할 수 있는 성과지표를 개발, 측정, 평가하여 운영한다는 기본 취지에 대한 인식이 부족해 보입니다. 성과계획서 및 성과보고서 제도의 가장 중요한 성공 요인은 구성원의 공통된 인식이므로 지속적인 교육과 피드백이 필요합니다. 본 위원의 검사 결과 성과계획서 및 성과보고서와 관련하여 적극적인 교육 참여에 대한 독려가 필요해 보입니다.

성과계획서에 대한 전반적인 정확한 작성이 향후 결과치인 성과보고서의 성패를 좌우하므로 성과계획서의 작성에 중점을 두어야 하고 성과계획서의 작성에 앞서 전문가에 의한 교육이 선행되어야 하는 이유입니다. 현재 일부 사업의 성과계획서와 성과보고서가 유기적으로 연계되는 것이 아닌 별도의 사항으로 작성되는 것으로 파악됩니다. 당해 연도 결산에 따른 성과보고서의 결과는 차기 이후 연도의 성과계획을 수립하는 과정에서 피드백하여 반영할 것을 당부드립니다. 즉 당해 연도 결산 시 초과 달성 및 미달성의 경우 원인 분석을 충실하게 하여 차기 이후 연도의 성과계획 수립에 반영해야 합니다. 또한 적절한 피드백을 위해 구성원에게 성과계획서에 대한 적극적이고 지속적인 교육 참여를 권고드립니다.

